

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

| | |
|----------------------|-----------------|
| Termin | maj-juni 2023 |
| Institution | Thy-Mors HF&VUC |
| Uddannelse | Hf2 |
| Fag og niveau | Samfundsfag B |
| Lærer(e) | SLA |
| Hold | T2021C |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|----------------|--|
| Titel 1 | Fri eller fortabt - sociologi |
| Titel 2 | Hvem har magten |
| Titel 3 | Mediernes rolle i den demokratiske samtale |
| Titel 4 | Hvad koster klimaet |

| | |
|----------------|--|
| Titel 1 | Frihed eller fortabt - sociologi |
| Indhold | <p><u>Kernetekster:</u></p> <p>Grundbog: "Fri eller fortabt" (ibog): Kap. 1 Identitet Kap. 2 Valg Kap. 3 Lykke Kap 5 Fællesskaber</p> <p><u>Supplerende:</u> "Skaterpigerne" afsnit 1+2 "Limbo – når sabbatåret fucker" afsnit 1</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p><u>Artikler:</u></p> <p>"Jagten på lykke gør os ulykkelige" Politiken, 20. januar 2013 "Mangel på dannelse stresser de unge" Berlingske 17. juli 2017 " Det perfekte er blevet det nye normale. Unge har høje krav til sig selv", Alt om psykologi, 5. maj 2022 "Er det hårdere at være barn og ung i dag end tidligere", Kristeligt Dagblad, 5. maj 2017 "Hverdag: HF Cold-Hawaii", Gymnasieskolen, 30. september 2019 Udsnit af undersøgelse om unges trivsel, detsocialenetvaerk.dk https://detsocialenetvaerk.dk/tal-og-analyser/ https://www.berlingske.dk/politik/her-hviler-skolereformen-udskaldt-forhad-og-skandaloes-den-blev-ti-aar</p> |
| Omfang | 30 |
| Særlige fokuspunkter | Familieformer, socialisering, Giddens, Ziehe, senmodernitet, formbarhed, kulturel frisættelse, valg, sorte svaner, aktør/struktur, anerkendelse, Axel Honneth, Maffesoli, social arv, Pierre Bourdieu, hedonistisk trædemølle, lykke, fælleskaber, neostammer |
| Væsentligeste arbejdsformer | Klassediskussion, gruppearbejde, fremlæggelser, individuelt arbejde, projektarbejde |

| | |
|----------------|---|
| Titel 2 | Hvem har magten |
| Indhold | <p><u>Kernetekster:</u></p> <p>Politikbogen (lbog): Kap. 1 "Hvad handler politik om?" Kap. 2 "Politiske ideologier" Kap. 3 "Politiske skillelinjer"</p> <p>Samfundsfag B (lbog) "De politiske partiers adfærd" p159 "Det politiske system i Danmark og EU" p133 "Magtens tredeling" p162 "Regeringsdannelse og parlamentarisme" p163 "Lovgivningsprocessen i Danmark" p164 "Kommuner og regioner" p165</p> <p><u>Supplerende materiale:</u> "Elleman – Jeg tro bare, at vi definerer mere frihed lidt forskelligt", Politiken 10. juli 2022</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>"Genstart: Kalifatets løveunger", DR LYD</p> <p>"Socialdemokratiet har kapret mere end 100.000 vælgere fra Venstre og DF", Altinget.dk, 20. maj 2019</p> <p>"S-ordfører: Derfor er vores udlændingepolitik ændret markant de seneste 20-30 år", Jyllands-Posten, 8. november 2018</p> <p>"Dan Jørgensen om udlændingepolitik: - Vi skal samarbejde med blå blok", TV2Fyn, 4. juni 2019</p> <p>Bilag med udvalgte politikområder fra DF, Grøn alliance og Moderaterne</p> <p>"Overblik: Her er Konservatives 2030-plan – skattelettelse, skattelettelse, skattelettelse", Berlingske 17. august 2022</p> <p>"Måling er en "kæberasler" til Ellemann – selv Venstres vælgere vil hellere have Pape som statsminister", TV2Nyheder, 17. august 2022</p> <p>"Konservative får blå hus for skatteplan med store besparelser", Politiken, 18. august 2022</p> <p>"Venstre freder Arne-pensionen. Den er kommet for at blive", DR.dk, 20. juli 2022</p> <p>"Søren Papes valgoffensiv er så ideologisk, at det gør noget", Information, 20. august 2022</p> <p>"Dit demokrati, fra idé til lov", video fra Folketinget.dk</p> <p>Valgresultat, DR.dk</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/udland/explainer-hvem-er-manden-som-toer-gaa-imod-putin</p> <p>https://politiken.dk/indland/art9490337/Regler-om-%C3%B8rem%C3%A6rket-barsel-har-forkortet-den-samlede-barsel</p> |
| Omfang | 50 |
| Særlige fokuspunkter | Parlamentarisme, demokrati, beslutningsprocesser, Eastons model, Molins model, ligestilling, ideologier, politiske aktører – og interesser |
| Væsentligeste arbejdsformer | Klassediskussion, gruppearbejde, fremlæggelser, individuelt arbejde. Projekt opgave, synopsisøvelse |

| | |
|----------------|--|
| Titel 3 | Mediernes rolle i den demokratiske samtale |
| Indhold | <p><u>Kernetekster:</u></p> <p>SamfNU B (ibog):</p> <p>"Demokratiopfattelser" p365</p> <p>"Mediernes betydning i demokratiet" p308</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>Samfundsfag B (ibog): "Medier og politisk meningsdannelse" p134 "Politisk kommunikation i medierne" p177 "Teorier om mediepåvirkning" p178</p> <p>Demokrati (ibog): "Alternativ deltagelse 2.0 – sociale medier p177</p> <p>Medier og meningsdannelse (ibog): "Populisme" p183 "Fake news" p184 "Konspirationsteorier" p185 "Det postfaktuelle demokrati" p186</p> <p><u>Supplerende materiale:</u></p> <p><u>Artikler:</u> "De unge har ikke lyst til at diskutere på de sociale medier – det er et kæmpe problem", Berlingske 1. juli 2021 "De sociale medier er internettets værtshuse. Tonen er hård, alle råber men ingen lytter", Information 27. maj 2021 "Jurgen Habermas – den demokratiske samtales tænker", Kristeligt Dagblad 11. august 2017 "Sociale medier spiller en stor rolle for den politiske dagsorden – men en mindre rolle i den demokratiske debat", Medium.com 26. august 2020 "The social dilemma", Netflix 2018</p> |
| Omfang | 30 |
| Særlige fokuspunkter | Demokratiformer, den demokratiske samtale, deltagelsesdemokrati, fake news, populisme, det postfaktuelle demokrati, ekkokamre, meningsdannelse, medier, Hal Koch, Alf Ross |
| Væsentligeste arbejdsformer | Klassediskussion, gruppearbejde, fremlæggelser, individuelt arbejde, synopsissskrivning |

| | |
|----------------|--|
| Titel 4 | Hvad koster klimaet? |
| Indhold | <p><u>Kernetekster:</u></p> <p>SamfNU B (ibog): "Økonomisk sammenhæng og økonomiske mål" p147 "Økonomiske mål og målkonflikter" p148</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>"Økonomisk politik – kan vi styre økonomien" p179 " Makroøkonomisk politik" p180 " Finanspolitik" p181 " Pengepolitik" p285 " Strukturpolitik og arbejdsmarked" p182 " Strukturpolitik" p183 " Danmark i den globale økonomi – EU" p366 " Danmark og EU" p368 " EU og økonomisk politik" p369 " Økonomisk globalisering og konkurrenceevne" p367 " Årsager til økonomisk globalisering" p370 " Hvad betyder økonomisk globalisering for Danmark 371 " Konkurrenceevne" p372 " Hvordan kan økonomisk vækst belaste vores miljø og klima" p350 " Hvordan kan vi undersøge den miljø – og klimamæssige belastning" p351 " Hvordan får vi omstillet vores økonomiske adfærd, så den bliver mere bæredygtig" p352</p> <p><u>Supplerende materiale:</u></p> <p>Video om skattepolitik som både struktur – og finanspolitik https://www.youtube.com/watch?v=VS7rWoJnS5Y</p> <p>Film; "Danmark - det grønne håb i EU"</p> <p>"Økonomi for dummies" afsnit 1</p> <p><u>Artikler:</u></p> <p>"Magnus Barsøe: Det varme jobmarked er formentlig det bedste, der er sket for integrationen i årtier", Politiken 27.januar 2022 " Bæredygtighed i stedet for vækst", Information 15. juli 2014 " De måtte igen og igen forklare, hvorfor fabrikken i statsministerens hjemby skal have særbehandling". Politiken 20. april 2022</p> |
| Omfang | 40 |
| Særlige fokuspunkter | Økonomisk politik, økonomisk mål, det økonomiske kredsløb, penge –, finans – og strukturpolitik, økonomisk globalisering, EU, konkurrenceevne, arbejdsmarkedspolitik, inflation, kausalkæder |
| Væsentligeste arbejdsformer | Klassediskussion, gruppearbejde, fremlæggelser, individuelt arbejde, virtuel undervisning |