



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj – juni 2024
Institution	Thy-Mors HF og vuc
Uddannelse	hfe
Fag og niveau	Geografi c
Lærer(e)	Ejner Damholt (august 2023 – april 2024) Trine Fuglsang (maj 2024 - juni 2024)
Hold	t401ge - c

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Ti- tel 1	Vandets kredsløb
Ti- tel 2	Vores urolige jord - pladetektonik
Ti- tel 3	Er der mad nok til alle?
Ti- tel 4	Klima og energi



--	--



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Hvorfor skal vi passe på vandet?
Indhold	<p>Intro til geografi, analoge og digitale kort, vandets kredsløb, byens udvikling tilpasning til vandet og befolkningen</p> <p>Kernestof: Vandets kredsløb https://nf.goforlag.dk/indhold/2/2#element-227226</p> <p>Erosion: https://da.wikipedia.org/wiki/Erosion</p> <p>Byrum: https://naturgeografiportalen.systeme.dk/?id=767</p> <p>Klimatilpasninger af byen: https://naturgeografiportalen.systeme.dk/?id=p768</p> <p>Urbanisering https://naturgeografiportalen.systeme.dk/?id=161</p> <p>Supplerende https://www.google.dk/maps</p> <p>Sediment sortering https://www.youtube.com/watch?v=hW6qqli3XIU&list=PL69sEo5sIn-XVP-KoriQ62Ko-AyorcxDHj&index=4</p> <p>Skydannelse: https://youtu.be/W8FaUPmlKV8?list=PL69sEo5sIn-XVP-KoriQ62KoAyorcxDHj</p> <p>Øvelser</p> <ul style="list-style-type: none">• Undersøg erosion• Måling af vandføringen• Kan du lave en regnsky?• Byrumsanalyse
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Skrive journal. Indsamle og behandle data.



Væsentligste arbejdsformer	Feltundersøgelser,



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Vores urolige jord - pladetektonik
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof</p> <p>The Theory of Continental Drift: https://www.youtube.com/watch?v=5q8hzF9VVE</p> <p>Wegeners teori: https://naturgeografiportalen.systeme.dk/?id=202</p> <p>Pladetektonik: https://naturgeografigrundbogenc.systeme.dk/?id=589</p> <p>Pladegrænser forklaret af geografilæren. Konstruktiv - destruktiv og bevarende pladegrænser: https://www.youtube.com/watch?v=ABQEmpUQZKQ</p> <p>Højdeprofiler: https://naturgeografigrundbogenc.systeme.dk/index.php?id=589</p> <p>Supplerende</p> <p>Stenbestemmelsesnøgler</p> <p>Google Earth pro</p> <p>Pladetektonik: Vores urolige Jord: https://www.youtube.com/watch?v=Ru-uCi1OS4Ek&t=727s</p> <p>Pladetektonik https://sites.google.com/skolen.it/altomnaturfag/geografi/pladetektonik</p> <p>Plate Tectonics: https://www.geolsoc.org.uk/Plate-Tectonics</p> <p>Følge med i nyhederne fra Grindavik</p> <p>Øvelser</p> <ul style="list-style-type: none">• Stenbestemmelse• Undersøg pladernes alder ud fra GIS – filer• Massefylde af bjergarter• Højdeprofiler af konstruktive og destruktive pladerande, med Google Earth
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Arbejde med bestemmelsesnøgler. Sammenholde modeller.
Væsentligste arbejdsformer	Laboratoriarbejde i små grupper. Arbejde selvstændigt med GIS filer og Google Earth Pro. Klasseundervisning



[Retur til forside](#)

Titel 3	Er der mad nok til alle?
Indhold	<p>Demografi, befolkningstal, befolkningspyramider, den demografiske transitionsmodel. Klimazoner og plantebælter. Fødevarerproduktion.</p> <p>Kernestof: Demografi: http://www.geografi-noter.dk/hf-geografi-demografi.asp</p> <p>Don't Panic. Hans Rosling: https://www.youtube.com/watch?v=FAck2knC08E</p> <p>Landbrugsproduktionen: 5.2, til og med figur 5.21: https://nf.goforlag.dk/indhold/1/5#element-227057</p> <p>PKA's investering i landbrug i Afrika: https://www.youtube.com/watch?v=Q2bUb9F3mu4</p> <p>4.1: Vi lever for godt! https://goforlag.dk/go-naturvidenskabelig-faggruppe/fallesfaglige-emner/4-levevilkkaar#element-227016</p> <p>Dansk landbrug: http://geografi-noter.dk/hf-geografi-landbrug.asp</p> <p>Supplerende: https://ourworldindata.org/grapher/world-population-by-world-regions-post-1820</p> <p>https://www.globalis.dk/Lande/Danmark</p> <p>Verdensmål 2: https://youtu.be/2UK5mY8b8gg</p> <p>https://fairtrade-maerket.dk</p> <p>Øvelser:</p> <ul style="list-style-type: none">• Demografisk analyse
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Elektroniske databasers anvendelse
Væsentligste arbejdsformer	Arbejde selvstændigt med tekst, tal og skriftlige opgaver



Titel 4	Energi og klima
Indhold	<p>Kernestof: Den termohaline cirkulation: https://naturgeografiportalen.sy-stime.dk/index.php?id=337</p> <p>Klimaforhold: https://nf.goforlag.dk/indhold/1/2</p> <p>Dybhavsstrømme” og ”Klimaændringernes betydning”: https://nf.goforlag.dk/indhold/1/2</p> <p>Klimaets feedback – havstrømme: https://naturgeografigrundbogenc.sy-stime.dk/index.php?id=542#c5658</p> <p>Dybhavsstrømme – Grønlandspumpen: https://nf.goforlag.dk/indhold/2/2#element-227226</p> <p>Hvad er energi? https://nf.goforlag.dk/indhold/1/3#element-226893</p> <p>Kalk: https://nf.goforlag.dk/indhold/1/6#element-227141</p> <p>Energikilder og Fossile brændstoffer: https://nf.goforlag.dk/indhold/1/3#element-226902</p> <p>Kulstofkredsløbet: https://www.vucdigital.dk/geo_infografik/infogfx.html https://www.energinet.dk/</p> <p>Klimapåvirkning per region. Sorteret efter CO₂-intensitet fra elforbruget https://app.electricitymaps.com/map</p> <p>Supplerende: The Gulf Stream Explained. https://www.youtube.com/watch?v=UuGrBhK2c7U</p> <p>Her er det første tegn: Global opvarmning kan give Danmark koldere vejr: https://vejr.tv2.dk/2015-10-01-her-er-det-foerste-tegn-global-opvarmning-kan-give-danmark-koldere-vejr</p> <p>Hvorfor er Golfstrømmen så vigtig? https://www.youtube.com/watch?v=NthIpxsxvjI</p> <p>Olie og gasdannelse. https://www.youtube.com/watch?v=poUjrNmH2xY https://vejr.tv2.dk/2021-03-01-golfstroemmen-er-paa-det-svageste-niveau-i-1000-aar https://vejr.tv2.dk/2004-05-06-stopper-golfstroemmen</p> <p>Grønlandspumpen https://www.youtube.com/watch?v=cTyg7fbaWvQ</p> <p>Drivhuseffekten. https://www.youtube.com/watch?v=wu_ofj6Dcz8 http://polarportal.dk/havis-og-isbjerger/ https://www.dmi.dk/vejrarkiv/ https://kort.plandata.dk/spatialmap?profile=ve-info https://www.globalis.dk/tema/klima-og-miljoe/dk-klimaendringer</p>



	<p>https://www.footprintcalculator.org/home/en</p> <p>Øvelser mm:</p> <ul style="list-style-type: none">• Grønlandspumpen• Indstråling og refleksion• Olie i kridt• Elproduktion• Økologisk fodaftryk <hr/> <ul style="list-style-type: none">• Rundvisning på GreenLab https://www.greenlab.dk/
Omfang	15 moduler
Særlige fokuspunkter	Energimæssige problemstillinger i en lokal, samfundsmæssig og global sammenhæng Eksperimentelt arbejde herunder journal skrivning mundtlig træning i beskrivelse af modeller og figurer Indhente og vurdere naturfaglig viden fra tekster og kilder til besvarelse af naturfaglig problemstilling
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde