

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2024
Institution	Thy-Mors HF & VUC
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Peter Christian Wendt
Hold	T361hi-b

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Det gode samfund
Titel 2	Den franske revolution
Titel 3	Det korte 20. Århundrede 1917-1991
Titel 4	Kriminalitet og straf
Titel 5	Vikinger
Titel 6	Meso-Amerika: Aztekernes rige 1519-1600

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 1	Det gode samfund
Indhold	<p>Feudalsamfundet: https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/miniforedrag-feudalisme-i-danmark/ (video)</p> <p>Feudaltrekant (se også billede nedenfor): https://middelalderenhtx.wordpress.com/middelalderen-hvad-er-det/</p> <p>Ibog: Renæssance og reformation, https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=159</p> <p>Ibog: Renæssance: https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=380</p> <p>Ibog: Pavekirkens svækkelse, https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=383</p> <p>Ibog: Luther spalter kirken, https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=384</p> <p>Film: Historien om Danmark (6), Reformation og Renæssance (http://hval.dk/mitCFU/info.aspx)</p> <p>Oplysningstiden, (Historiens Kernestof, s. 88-90) Ibog: Den Moderne Stat i støbeskeen, https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=410</p> <p>Ibog: De Engelske Naturretsfilosoffer, https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/index.php?id=464</p> <p>Oplysningstænkningen https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=465</p> <p>Ibog: De tre store, https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=466</p> <p>I-bog: Menneskerettighedserklæringen https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=96</p> <p>Danmark – tider og temaer. Fra krise til fremgang 1830-1860 https://danmark.systime.dk/?id=p503 Sprækker i enevældens mur https://danmark.systime.dk/?id=p504 Enevældens fald 1848 https://danmark.systime.dk/?id=p505</p>

Video: De syv F'er. (8 min.) http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/1915-demokrati-og-valgret-historien-om-de-syv-fer/?no_cache=1&cHash=fb1a6a563448bf7ab0a2f16227a27658

Systemskifte og grundlovsændring

<http://danmarkshistorien.dk/perioder/fra-systemskifte-til-besaettelse-1901-1940/systemskifte-og-grundlovsændring/>

Kilde: Carl Ploug i Landstinget om kommunal valgret til kvinder 1888

http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/carl-ploug-i-landstinget-om-kommunal-valgret-til-kvinder-1888/?no_cache=1&cHash=b464b916b6b62ba7bc2a75cae5c587fd

Kilde: "Kvindens politiske Valgret og Valgbarhed" - tale af Johanne Meyer, 1888

http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/kvindens-politiske-valgret-og-valgbarhed-tale-af-johanne-meyer-1888/?no_cache=1&cHash=1f36b984ecc02c8d283e18e4da2bf45e

Ideologier

”ideologiernes opståen”

<https://ideologi.systeme.dk/?id=141>

socialisme

<https://ideologi.systeme.dk/?id=143>

liberalisme

<https://ideologi.systeme.dk/?id=142>

konservatisme

<https://ideologi.systeme.dk/?id=146>

Socialliberalisme <https://ideologi.systeme.dk/?id=145>

Revisionisme <https://ideologi.systeme.dk/?id=144>

Arbejdernes vilkår, <https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=452>
(2,7 ns)

Arbejderbevægelsen, <https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=441>
(2,1 ns)

Løsgængere, fattighjælp og kravet om arbejde efter reformationen i 1536
(læreroplæg)

	<p>http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/loesgaengere-fattighjaelp-og-kravet-om-arbejde-efter-reformationen-i-1536/?no_cache=1&cHash=a9aca131364ccee7236f7b6d9f648d5c</p> <p>Socialreformen af 1933 http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/socialreformen-af-1933/</p> <p>Ibog: Økonomisk krise 1918-1939 https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=582</p> <p>Ibog: Verdenskrisen 1929 https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=596</p> <p>Kanslergadeforliget, 1933: http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/kanslergadeforliget-1933/</p> <p>Billedanalyse Velfærdsstatens udvikling https://www.vucdigital.dk/histB_kildeanalyse/kildeanalyse_3.html</p> <p>https://www.vucdigital.dk/histB_kildeanalyse/kildeanalyse_2.html</p> <p>Velfærdsstaten https://ksbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=216</p> <p>Dokumentar: Historien om Danmark Del 7 og Del 8, Del 10</p> <p>Kritik af Historien om Danmark https://www.berlingske.dk/samfund/bred-kritik-af-historien-om-danmark-for-at-vaere-for-roed-jeg-bliver-faktisk-vred</p>
Omfang	Historie: 36 x 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Historie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dansk historie og identitet • styreformer i historisk og nutidigt perspektiv • nedslag i verdens og Europas historie fra antikken til i dag, herunder forskellige typer af årsagssammenhænge og periodiseringsprincipper

	<ul style="list-style-type: none"> • historiefaglige metoder
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, samlæsning, rollespil, tværfagligt arbejde.

Titel 2	Den franske revolution
Indhold	<p>Revolutionernes epoke https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=91 Stændersamfundet https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=422 Ständerforsamlingen bliver til nationalforsamling https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=461 Fra kongedømme til republik: Nationalforsamlingen revolutionere samfundet https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=423</p> <p>Film: Monarkiets myter (4) - syndebukken Marie-Antoinette https://hval.dk/mitCFU/Samling.aspx</p> <p>Republikken indføres https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=463 Stormen på bastillen – 3 kilder</p> <p>Fra republik til kejserdømme 1792-1814 https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=424</p> <p>Napoleon – generel, diktator og kejser https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=432</p> <p>En ny europæisk orden - og dens nederlag https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=433</p> <p>Revolutionens betydning i Danmark</p>

	<p>https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/miniforedrag-den-franske-revolution-og-danmark/</p> <p>Historiesyn https://fraftidtilhistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=141</p> <p>3 kilder: synet på den franske revolution</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hans-Kurt Gade, Europas vej 1994 - Edmond Burke, Tanker om den franske revolution 1790 - Søren Krarup, Dansen om Menneskerettigheder 2000 <p>3 kilder: Den franske revolution: Stændernes klagebreve (<i>cahiers des doléances</i>), 1789 I Holten, Friisberg Fra Oplysningstid til imperialisme s. 76-77, Gyldendal 2007.</p> <p>* Tabel 1 'Den procentdel af indkomsten, som parisiske arbejdere i 1789 anvendte til brød' fra Niels Høffding: Den store revolution 1789-99, Gyldendal 1987</p> <p>Abbed Sieyes: "Hvad er tredjestand?", januar 1789, fra Niels Høffding: Den store revolution 1789-99, Gyldendal 1987.</p> <p>Kilder om stormen på bastillen: Løjtnant Deflues beretning om Bastillens fald nedskrevet og bevaret i Deflues' regiments logbog fra 1789, trykt i Niels Høffdings <i>Den store revolution</i>, Gyldendal 1987</p> <p>Uddrag af Chateaubriand: <i>Erindringer fra hinsides graven</i>, 1841 (dansk oversættelse fra 1990, side 143-145)</p> <p>Fransk satiretegning fra 1789, kunstneren er ukendt</p> <p>Billedanalyse – kildearbejde: 4 billeder (satire)</p>
Omfang	18 x 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Historie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • styreformer i historisk og nutidigt perspektiv • historiefaglige metoder • Forandringer, levevilkår, teknologi og produktion • historiesyn.

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, samlæsning, projektarbejde,

Titel 3	Det korte 20. århundrede 1917-1991 (Historieopgave)
Indhold	<p>Freden – ideer og virkeligheden. https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=542</p> <p>Wilson's 14 punkter https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=402</p> <p>Ikke til forhandlinger men et diktat https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=557</p> <p>Weimarrepublikkens svaghed https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=585</p> <p>Inflationen 1923 (med 2 kilder) https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=600</p> <p>Kilder om totalitarisme: Nazipartiets program 1920 (uddrag af) https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=346</p> <p>Bukharin: Forsvar for kommunistpartiets lederrolle, 1922</p> <p>Mussolini: om den fascistiske lære, 1935</p> <p>Hitlers vej til magten https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=586</p> <p>Nazismens ideologi og tilhængerskare https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=605</p> <p>Stantons 10 faser https://folkedrab.dk/hvad-er-folkedrab/hvordan-opstaar-folkedrab-tre-teoretiske-bud/stanton-folkedrab-stadier</p> <p>Tekst 110: Kvinder får klippet håret inden gasning</p>

<http://www.holocaust-uddannelse.dk/kildetekster/sobibor.asp#110>

Tekst 100: Gersteinrapporten

<http://www.holocaust-uddannelse.dk/kildetekster/belzec.asp#100>

CFU – film: Den russiske revolution

(1) frihed og håb

<https://ucn.mitcfu.dk/TV0000001793>

(2) frygt og paranoia

<https://ucn.mitcfu.dk/TV0000003060>

Kilde: Winston Churchills jerntæppetale 1946

<https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=244>

Kilde: Stalins svar på Churchills tale 1946

<https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=243>

Fra samarbejde til konfrontation

<https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=632>

Europas deling

<https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=633>

De to alliancesystemer

<https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=634>

Kilde: Marshallplanen præsenteres, juni 1947

<https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/index.php?id=241>

Kilde: Zhdanovs tale ved Kominform, september 1947

<https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=240>

Dokumentar – historien bag den kolde krig (1)

<https://ucn.mitcfu.dk/TV0000118312>

Dokumentar – historien bag den kolde krig (del 2)

<https://ucn.mitcfu.dk/TV0000118317>

Planøkonomi i Sovjet

<https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=739>

Planøkonomiens fiasko i Sovjet

<https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=754>

	<p>Jerntæppet krakelerer https://verdener1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=740</p> <p>Gorbatjovs reformpolitik https://verdener1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=758</p> <p>De kommunistiske regimer i Østeuropa falder 1989 https://verdener1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=759</p> <p>Sovjetunionens sammenbrud https://verdener1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=760</p> <p>Dokumentarfilm: Sovjetunionens fald https://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=321502092000</p>
Omfang	36 x 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Historie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ideologier – Totalitarisme • Holocaust og andre folkedrab • kommunisme, liberalisme og nazisme • Ideologernes kamp • historiefaglige metoder • historiebrug.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, samlæsning, skriftligt arbejde, rollespil,

Titel 4	Kriminalitet og straf
Indhold	Film: En kongelig affære

Om jyske love og landskabslovene:

Middelalderliv af Jørgen Olsen;Mogens Carstensen (s. 106-107 + 111-113)

Dokumentarfilm: Danske mord: "Bødlen der huggede forkert" CFU (40 min.).

Joel F. Harrington, Bøddel af Guds nåde. En skarpretters dagbog 1573-1617, Lindhardt og Ringhof 2013, s. 133-134.

De dømtes krop – Damiens henrettelse. I Foucault 'Overvågning og straf s. 17-21.

Dokumentarfilm: Straffens rædsler afs. (30 min.) CFU afs. 3. skamstraf

Artikel: Offentlig ydmygelse er den nye gabestok <https://www.etik.dk/danmark/2014-09-29/offentlig-ymygelse-er-den-nye-gabestok>

Artikel om Straffeloven [1866](https://da.wikipedia.org/wiki/Straffeloven_af_1866)

https://da.wikipedia.org/wiki/Straffeloven_af_1866

Film

Dokumentarfilm: Straffens rædsler afs. 1-3. (30 min.) CFU. afs. 2. Fængsel

Tema: Straffearbejde i Danmark. Kilde 1: tvangsarbejde på Bremerholm og kilde 2: Reglement for Chr. d. 4.s Børnehus: <https://www.forbrydelseogstraf.dk/straffearbejde-i-danmark>

Video: Straffens Formål

<https://www.forbrydelseogstraf.dk/straffens-formaal>

"Beskrivelse af Københavns fængsler 1788" (uddrag), www.danmarkshistorien.dk

<https://www.forbrydelseogstraf.dk/bag-tremmer-i-1800--tallet>

Panopticon: <https://www.youtube.com/watch?v=vVTKHI5ovyc>
(5 min.) (Diskussion om overvågning som straf/opdragelse)

Fængslet i Horsens:

<http://www.ejail.dk/index.php/ungdomsuddannelser-tekster>

Straf <http://www.ejail.dk/pdf/skole/ungdomsuddannelse/Straf.pdf>

Omfang	23 x 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Historie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dansk historie og identitet • Strafferationale og historiske ændringer ved denne • Reformationens betydning for straf • Hvordan har strafferationale (dvs. de bagvedliggende tanker om straf) ændret sig? • nedslag i verdens og Europas historie fra antikken til i dag, herunder forskellige typer af årsagssammenhænge og periodiseringsprincipper • historiefaglige metoder • Overvågning og panoptikon
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, virtuel undervisning,

Titel 5	Vikinger
Indhold	<p>Vikingetiden blev til i 1800-tallet https://historieportalen.systeme.dk/?id=253</p> <p>Studie af vikingetiden https://historieportalen.systeme.dk/?id=254</p> <p>Samfundets orden https://historieportalen.systeme.dk/?id=258</p> <p>Varberg, Viking – Rand, ild og svær (2019) Gyldendal. S. 333-336 (oplæsning)</p> <p>Kvinder i vikingetiden, DR https://www.dr.dk/nyheder/kultur/historie/kloge-koner-og-staerke-storfruer-vikingekvinder-var-ikke-kun-husmoedre</p> <p>Kvinder i vikingetiden, Danmarkshistorien https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/kvinder-i-danmarks-vikingetid/</p>

Livet på gården

<https://historieportalen.systemtime.dk/?id=259>

Vikingerne verden ved Tissø

<https://www.youtube.com/watch?v=S4o0ZRgDFuc>

Dokumentar: Da vikingetiden blev opfundet: [01 Da vikingetiden blev opfundet](#)

Varberg, Viking – Rand, ild og svær (2019) Gyldendal. S. 326-329 (oplæsning)

Ibn Fadlans beskrivelser af vikinger ved Volga floden (uddrag til kildekritik)

<https://historieportalen.systemtime.dk/?id=c785>

De gamle guder

<https://historieportalen.systemtime.dk/?id=267>

Vølverne

<https://historieportalen.systemtime.dk/?id=270>

Kristendommen kommer til Danmark

<https://historieportalen.systemtime.dk/?id=271>

Krigernes våben og organisation

<https://historieportalen.systemtime.dk/?id=273>

Plyndringstogterne begynder

<https://historieportalen.systemtime.dk/?id=274>

Impulser til Danmark og Skandinavien

<https://historieportalen.systemtime.dk/?id=275>

Hvorfor plyndrede de?

<https://historieportalen.systemtime.dk/?id=276>

Kristendommen kommer til Danmark

<https://historieportalen.systemtime.dk/?id=271>

DR her hærgede vikingerne vild og voldsomt

<https://www.dr.dk/nyheder/kultur/historie/grafik-her-haergede-vikingerne-vildt-og-voldsomt>

Krigernes våben og organisation

<https://historieportalen.systemtime.dk/?id=273>

	<p>Plyndringstogterne begynder https://historieportalen.systeme.dk/?id=274</p> <p>Impulser til Danmark og Skandinavien https://historieportalen.systeme.dk/?id=275</p> <p>Hvorfor plyndrede de? https://historieportalen.systeme.dk/?id=276</p> <p>Kongemagt og politik https://historieportalen.systeme.dk/?id=278</p> <p>Historiebrug https://historiefagligarbejdsbog.systeme.dk/index.php?id=186#c396</p> <p>Eksempler: Vikinger med hjelm, Rådet for sikker trafik https://www.youtube.com/watch?v=56c7BDfpJxc</p> <p>Samarbejde mellem Dansk Fægte Forbund og Kongernes Jelling https://www.faegtning.dk/nyheder/2021/dff-og-kongernes-jelling-et-unikt-samarbejde/</p> <p>Eksempler på historiebrug af vikingetiden https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/historiebrug-af-vikingetiden/</p> <p>Uddrag af artiklen <i>'Fortidsbrug i nationalstatens tjeneste: Da vikingetiden blev opfundet'</i> af Albert Scherfig. Tidsskriftet baggrund.com</p> <p>Tegning af udsmykning af Jellingestenen i det danske pas.</p> <p>Artikel: Harald Blåtands betydning er overdrevet, fra Politiken, 4.8.2011. Af Peter Nicolai Gudme Christensen.</p>
Omfang	Historie: 18 x 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Historie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dansk historie og identitet • arkæologiske fund • historiefaglige metoder • historiebrug

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, samlæsning, eksamenstræning,
-----------------------------------	---

Titel 6	Meso-Amerika: Aztekernes rige 1519-1600
Indhold	<p>Opdagelser, kulturmøder og eftertidens fremstillinger https://opdaget.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=131</p> <p>Kulturmøder, stereotyper og fordomme https://opdaget.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=138</p> <p>Nye og anderledes spørgsmål https://opdaget.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=137</p> <p>Opdaget? https://opdaget.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=136</p> <p>Dokumentar: Arkæologi (4) Aztekerne https://ucn.mitcfu.dk/TV0000023432</p> <p>Hele kap. 2: Det præcolumbianske Mesoamerika https://opdaget.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=132</p> <p>Dokumentarfilm: Aztekernes glemte pyramider 1 og 2 https://www.dr.dk/drtv/episode/aztekernes-glemte-pyramider -de-doedes-pyramider 282952</p> <p>Kilde: Det mexicanske flag https://opdaget.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=172</p> <p>Dokumentar: Conquistadorenes storhed og fald - Aztekerriget (3) https://www.dr.dk/drtv/serie/conquistadorenes-storhed-og-fald 408899</p> <p>erobringen af aztekerriget hele kap 4 https://opdaget.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=134</p> <p>kilde: en spansk soldats erindringer https://opdaget.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=176</p> <p>Hele Kap 5 https://opdaget.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=135 Religion.dk artikel behandles som kilde og troværdighed vurderes</p>

	<p>https://www.religion.dk/viden/de-ti-vigtigste-ting-vid-om-aztekerne</p> <p>Hele Kap 6 https://opdaget.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=155</p> <p>Hele Kap 7 https://opdaget.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=156</p> <p>Skrevet ud af historien https://opdaget.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=167</p>
Omfang	Historie: 36 x 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Historie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulturmøde • Eurocentrisme • Imperialisme • Forandringer, levevilkår, teknologi og produktion • historiefaglige metoder • historiebrug.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, samlæsning, elevfremlæggelser, eksamenstræning