

medio april 2018

Det fremtidige institutionslandskab i Thy og på Mors

Det overordnede formål med nærværende skrivelse er at beskrive mulige samarbejdsformer mellem Morsø Gymnasium, Thisted Gymnasium & HF og Thy-Mors HF & VUC, således det bliver tydeligt, hvilke strategiske valg bestyrelserne og ledelserne står overfor på de respektive skoler.

Udfordringerne i Thy og på Mors

En række faktorer, herunder den demografiske udvikling, gymnasireformen, FGU-uddannelsen, vil i de kommende år udfordre den geografiske uddannelsesdækning på gymnasieområdet i Thy og på Mors. Morsø Gymnasium, Thisted Gymnasium & HF og Thy-Mors HF & VUC vil i fremtiden, hver for sig, ikke være i stand til at tilbyde unge samme attraktive uddannelsestilbud, som det vi ser i dag. Til understøttelse af nærværende argumentation se Danske Regioners rapport, oktober 2017: ”Færre unge er en bombe under ungdomsuddannelser”

<http://www.regioner.dk/services/nyheder/2017/august/faerre-unge-er-en-bombe-under-ungdomsuddannelser>

Derfor er der behov for at gå nye veje, hvis der fortsat skal være attraktive og mangfoldige uddannelsestilbud til unge på Mors og i Thy. Her kunne et forpligtende campus-samarbejde (sammenlægninger af uddannelser) eller en fusion skolerne imellem være måden hvorpå, man sikrer attraktive uddannelsesmiljøer i Thy og på Mors.

De fremtidige potentielle strategiske udfordringer er til at få øje på:

- Faldende årgange
- Kontinuerligt fald i taksametret
- Etableringen af FGU
- Konkurrence fra de øvrige ungdomsuddannelser i Thy og på Mors
- Et uddannelsespolitisk ønske om flere unge på de erhvervsfaglige uddannelser

En væsentlig drivende kraft i forhold til at tænke samarbejde, de tre uddannelsesinstitutioner imellem, udspringer således af ovennævnte udfordringer.

Vejen til en fusion/sammenlægninger af uddannelser – hvordan griber man det an

Man kunne forestille sig fusionering af de tre uddannelsesinstitutioner eller et forpligtende samarbejde mellem selvstændige institutioner og/eller afdelinger af institutioner. Følgende spørgsmål må de tre institutioners bestyrelser forholde sig til:

- Hvilke konkrete samarbejdsformer er relevante i forhold til at sikre de enkelte institutioners uddannelsesprofil fremadrettet
- Hvordan tilrettelægges en strategiske beslutningsproces om samarbejde
- Hvordan håndteres samarbejdet i et forandringsperspektiv

Bevæggrunde og barrierer

Følgende samarbejdsmodeller kan opstilles:

1. Fortsat tre selvstændige skoler med forskellige former for forpligtende aftaler/samarbejder.
2. En fusion mellem de tre skole
3. En fusion mellem Thisted Gymnasium & HF og Thy-Mors HF & VUC med et forpligtende samarbejde med Morsø Gymnasium

Ad 1:

Dette samarbejde eksisterer allerede i dag mellem Morsø Gymnasium, Thisted Gymnasium & HF og Thy-Mors HF & VUC. Samarbejdet kan karakteres som et ad hoc samarbejde omkring en række undervisningsopgaver (lokaler, vikardækning, censordækning, pædagogikum m.m.). Da der ikke er tale om en institutionel og ledelsesmæssig sammenlægning, er det begrænset, hvad der foregår af reelt indholdsmæssigt samarbejde på tværs af institutionerne. Formålet med samarbejdet er, at man hjælper hinanden på måder, der gør, at man får løst egne interne kerneopgaver. Selvejet gør, at de enkelte skoler bliver positioneret i en dobbeltrolle i forhold til hinanden. Dels som konkurrenter, og dels som samarbejdspartnere.

Der skal være en betydelig økonomisk afhængig mellem institutionerne, hvis samarbejdet for alvor skal have effekt på institutionsdriften. Et forpligtende samarbejde kunne være et samarbejde

omkring fælles studieretninger. F.eks. kunne Morsø Gymnasium, der udbyder en musik- og dramalinje og HF-Cold Hawaii, som udbydes af Thy-Mors HF & VUC, være fælles studieretninger. Ligeledes kunne, Thisted Gymnasium & HF og Thy-Mors HF & VUC udbyde fælles studieretninger på hf.

Ad2:

Med en fusion, de tre skoler imellem, ville der kunne etableres større og bredere faglige miljøer, som skaber bedre mulighed for at udbyde fælles fag eller små fag på tværs af institutionerne. Økonomiske og administrative ressourcer ville kunne frigives samt mulighed for at anvende lærerressourcen mere fleksibelt. Hertil kommer, at alle tre skoler har relative ens uddannelses tilbud samt ens fag- og lærerkulturer. I Nykøbing er Thy-Mors HF & VUC allerede i et campus fællesskab med Morsø Gymnasium.

Følgende fordele kan opregnes:

- Mulighed for at fastholde et bredt udbud af uddannelser
- Bedre udnyttelse af tilstedeværende ressourcer (stordriftsfordele)
- Samlæsning af fag og oprettelse af valgfag på tværs af uddannelser
- Fælles informationsindsats omkring uddannelsesmulighederne i nærområdet
- Tæt samarbejde om frafaldstruede elever og fleksible skift mellem uddannelser.
- Samlet indsats ift. rekruttering fra grundskolen til ungdomsuddannelserne.
- Brug af lærere på tværs af uddannelser
- Modvirkning af negativ konkurrence mellem institutionerne

En fusionsproces kan have følgende faser:

1. Sonderings- og undersøgelsesfase
2. Beslutningsfase
3. Arbejdsfase
4. Fusionsfase

5. Implementering

Ad3:

Denne fusions-model kombinerer 1 og 2. Det forpligtende samarbejde mellem Morsø Gymnasium og de to øvrige skoler vil være forskellige grader af administrativt og fagligt samarbejde. Det er i denne model afgørende, at uddannelsesinstitutionerne ser værdien i at samarbejde frem for at konkurrere om de samme elever.

De strategiske spørgsmål, som bestyrelserne og ledelserne på de enkelte skoler må forholde sig til i forhold til de forskellige samarbejdskonstellationer:

- Hvilket beslutningsrum har vi reelt
- Hvor afhængig er vi af omgivelserne
- Hvad betyder selvstændighed og beslutningsautonomi for os
- Hvilke bærende værdier og interesser er vigtige at have magt over eller afgørende indflydelse på